

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN DIDÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES

SÍLABO: ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DE DATOS DESDE LA METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5a ed.). McGraw-Hill Interamericana.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/MltBPxPGSeYpG4T>

Namakforoosh Mohammad, N. (2015). *Metodología de la investigación* (2a ed.). Limusa Noriega Editores. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/6veW2UFdc4bSimQ>

Ñaupas Paitán, H., Mejía Mejía, E., Novoa Ramírez, E., & Villagómez Paucar, A. (2014). *Metodología de la investigación : cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis* (4a ed.). Ediciones de la U.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/2g8vGLPgHaQF1vt>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

Berridy, D. I., & Fernández Guillermet, A. (2024). Acerca de la metodología de investigación interdisciplinaria y el abordaje de problemas complejos. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 14(1), 1-14.
<https://link.gale.com/apps/doc/A808628522/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=0036ab13>

Duarte-Sánchez, D. D., & Guerrero-Barreto, R. (2024). Métodos y técnicas en investigación cualitativa: una revisión integral en ciencias sociales. *Revista de la Sociedad Científica del Paraguay*, 29(2), 90-102.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S261747312024000200090

George Reyes, C. E. (2019). Estrategia metodológica para elaborar el estado del arte como un producto de investigación educativa. *Praxis educativa*, 23(3), 29-32.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S032897022019000300029

- Gómez Palomino, L. S., Peña Jaramillo, P. A., & Arenas-Hernández, K. A. (2022). Escritura del anteproyecto en posgrado: experiencia de estudiantes de maestría en Salud. *Folios*, (55), 137-152. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S0123_48702022000100137
- Hamui Suttona, L., & Vives Varelab, T. (2022). Las preguntas analíticas en investigación cualitativa. *Investigación en educación médica*, 11(41), 97-102. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2007_50572022000100097
- Hrgarek, L., & Nemec Zlatolas, L. (2025). Software Self-hosting: A systematic review of quantitative research. *Revista de sistemas y software*, 1-29. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0164121225001116>
- Johnson-Mardones, D. F. (2017). Qualitative research and education: tensions in its proposal, development, writing and publication. *Enfermería*, 6, 1-18. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2393_66062017000200083
- Lopez-Cortesa, O. D., Betancourt-Núñez, A., Bernal Orozco, M. F., & Vizmanos, B. (2022). Scoping reviews: una nueva forma de síntesis de la evidencia. *Investigación en educación médica*, 11(44), 98-104. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2007_50572022000400098
- Mislay, M. A., & Anania, A. M. (2025). Determinants of postgraduate students' awareness and utilization of educational research paradigms and approaches in a public university in Tanzania. *Social Sciences & Humanities Open*, 11, 1-10. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590291124003942>
- Pacheco Pacheco, C., & Fossa Arcila, P. (2022). Cuatro aproximaciones a la experiencia subjetiva desde la metodología de investigación fenomenológica hermenéutica. *Revista de investigación en psicología*, 25(1), 135-158. <https://link.gale.com/apps/doc/A709510090/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=bfb5629e>
- Roldán-Tovar, L., Muñoz-Cobos, F., & Martos-Crespo, F. (2023). Internet como fuente de datos en investigación cualitativa en ciencias de la salud. Comunidades virtuales de pacientes. *Index de Enfermería*, 32(1). https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S1132_12962023000100012
- Salas, H. (2011). Investigación cuantitativa (monismo metodológico) y cualitativa (dualismo metodológico): el status epistémico de los resultados de la investigación en las disciplinas sociales. Cinta de Moebio. *Revista de Epistemología de las Ciencias Sociales*, (40), 1-21. <https://link.gale.com/apps/doc/A303641751/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=dc6aecb4>
- Salinas-Atausinchi, Y., Sucari, W., Sarmiento-Yujra, L. S., Huaman-Lucana, R. E., Paullo-Tisoc, Y. L., & Chavez-Orellana, G. (2023). ¿Cómo debería implementarse el marco teórico en la investigación cuantitativa? *Revista científica en ciencias sociales*, 5(1), 102-113. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2708_04122023000100102

- Sánchez, M. J., Fernández, M., & Díaz, J. C. (2021). Técnicas e instrumentos de recolección de información: análisis y procesamiento realizado por el investigador cualitativo. *Revista Científica UISRAEL*, 8(1), 113-128.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S263127862021000300107
- Sánchez Molina, A. A. & Murillo Garza, A. (2021). Enfoques metodológicos en la investigación histórica: cuantitativa, cualitativa y comparativa. *Debates por la historia*, 9(2), 147-181.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S259429562021000200147
- Sayago, S. (2014). El análisis del discurso como técnica de investigación cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales. *Cinta de Moebio, Revista de Epistemología de las Ciencias Sociales*, (49), 1-10.
<https://link.gale.com/apps/doc/A439636140/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=bf8933a7>
- Valderrama Maguiña, I., & Pease Dreibelbis, M. E. (2024). Educación e investigación cualitativa: aproximaciones a la práctica educativa como objeto de investigación. *Desde el Sur*, 16(1), 1-18.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S241509592024000100016
-